附件1：

江苏建筑职业技术学院

大学生全面发展规划考核表

学院： 班级：

姓名： 学号：

**大学生全面发展规划表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 大学目标 | | |  |
| 目标分析 | 个人优势 |  | |
| 个人劣势 |  | |
| 外部机遇 |  | |
| 外部威胁 |  | |
| 大学生涯规划 | 目标分解 | 途径与措施 | |
| （文明素质:德育、美育、劳动） |  | |
| （职业素养） |  | |
| （身心发展） |  | |

**第 学期大学生全面发展考核表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 标准 | 观测点 | 考核办法 | | | 得分 |
| 基础得分 | | 奖惩得分 |
| 文明素质（德育、美育、劳动）  30分 | 信念坚定、志存高远  热爱祖国、服务人民  弘扬正气、诚实守信  明礼修身、团结友爱  艰苦奋斗、勤俭节约  铁的纪律、牺牲奉献 | 政治与思想品德 | （25分）  优秀25-22分；  良好21-19分；  中等18-16分；  合格15-13分；  不合格≤12分 | | （5分）  获得校级荣誉根据等级加1-3分，校级以上均以3分计；  参加校、院两级党课成绩合格加1分；  评为月度星级宿舍的加1分；  受到记过处分及以上扣5分，警告和严重警告扣3分，通报批评每次扣1分。 |  |
| 遵纪守法与安全意识 |
| 劳动观念与卫生情况 |
| 仪表与言行举止 |
| 校园精神风貌 |
| 职业素养（智育）50分 | 质量第一、创新创业  勤奋学习、自强不息  规划生涯、积极实践  会学习、思考与表达  担当作为、团结协作 | 学习态度与进取意识 | （40分）  学业班级排名  ≤20%得35-30分；  ≤40%得30-25分；  ≤60%得25-20分；  ≤80%得20-15分；  ≤100%得15-0分；  文化育人40学时得5分。 | | （10分）  创业立项加1分，获得校级就（创）业、创新、技能、挑战杯等比赛奖项的加1分、2分、3分，校级以上均以3分计；  获得专利根据排名加1分、2分、3分；  发表论文根据排名、期刊加1分、2分；  学生干部加1分。 |  |
| 专业素质 |
| 就业能力与创新创业素质 |
| 社会实践能力 |
| 身心发展（体育）20分 | 积极锻炼、热爱生活  尊重生命、身健体康  认知自我、自省自励  人格健全、心智成熟 | 身体素质 | （12分）  体育达标测试合格3分；  心理健康普查正常3分；  体育课、心理课成绩优秀各3分，良好2分，合格1分。 | | （8分）  积极参加体育锻炼，早操无旷操加2分；  参加体育竞赛加1分，获奖校级奖项加1分、2分、3分，校级以上均以3分计；  自觉填写各项心理测量量表加1分，积极对待和配合指导咨询加1分。 |  |
| 心理素质 |
| 综合评价与  得分 | （发展情况与考核得分，未来希望与要求）  班主任签名：  年 月 日 | | | 目标与改进计划 | 个人签名：  年 月 日 | |

注：1.考核得分=基础得分+奖惩得分；2.同一奖项不重复加分、计最高分；3.各类协会举办的比赛得分减办；4.非学校举办或组织参赛的不计分。