附件1：

学生安全风险排查治理实施方案

为认真落实省教育厅《深入开展全省校园和校车安全专项整治行动实施方案》和《2020年度学校安全风险预警防控工作指引》的精神和要求，结合我校学生工作实际，制定此方案。

一、高度重视

1.认清学生安全工作形势。为落实中央安全生产工作精神和部署，2020年全省将深入开展安全生产专项整治行动。为此，教育系统将开展全省校园和校车安全专项整治行动，以防范化解安全风险。近年来，全省高校学生安全和意外伤害面临严峻挑战，我校也出现了类似事故。

2.坚持底线思维和问题导向。确保安全是学校全面工作和学生成长成才的最底线要求，我们必须把广大学生的安全尤其是生命安全放在第一位。在日常学生工作过程中，要始终把学生安全放在心上、抓在手上，及时补齐不足之处、补强薄弱环节，把安全风险隐患降到最低，坚决杜绝责任事故。

3.强化治理危机意识。我校二级学院学工副书记、辅导员队伍新人比较多，在总体上工作经验积累和危机干预能力亟待加强；相关职能部门队伍建设也亟待加强。在学生安全工作中，每一名学生工作者都要有如履薄冰、矫枉过正的心态，宁可说得多一些、做得过一些,绝不能存在侥幸心理、出现工作疏漏。同时，为有效应对当前社会环境和生源状况，必须把从严管理、依法管理挺在前面。

二、治理重点

1.突出安全责任落实。明确工作责任，职能部门承担监管责任、二级学院承担主体责任、岗位人员承担管理责任。明确工作原则，坚持“党政同责、一岗双责、齐抓共管、失职追责”及“谁主管谁负责”。明确措施落实体系，开展风险隐患排查治理，把安全措施落实到每个岗位，把安全教育与安全管理融入日常工作各个环节，把安全工作作为考核的重要内容。

2.突出重点环节安全。围绕安全责任压实、制度落实、措施严实的要求，聚焦政治与意识形态安全、公寓消防安全、治安防控、交通安全、食品安全、健康与生命安全、财物安全、实习实训安全、制度与机制、安全教育等（见附件）学校安全重点领域、重点场所、重点环节、重点时段，进行全面排查，对存在的不足之处和薄弱环节，进行切实有效的治理。

3.突出长效机制和治理能力建设。一是完善长效机制。在做好具体安全风险隐患排查治理的同时，还要注重健全相关制度，完善工作机制。比如从综合治理、安全生产高度，做到党政齐抓共管；比如定期会议研判、定期检查处理制度等。二是提升治理能力。面对当前形势，我们要有治理能力不足的危机意识。学工队伍尤其是新任职同志，要积极向书本、实践学习，向老同志、先进同志学习，不断总结、反思、提高，领导干部要进一步增强统筹兼顾的能力，辅导员要尽快增强独挡一面的能力。

三、具体要求

1.进度安排。每学期开学布置，各二级学院研判、查找风险点，即知即改，即时落实。每月调度治理落实情况，解决共性问题、困难问题。学期小结，总结经验，改进不足。年度考核评比、反馈提升。

2.全员参与，齐抓共管。二级学院的学生安全工作，主要在学生工作系统，但又不限于学生工作系统。因此，要党政主要领导重视、齐抓共管，要畅通总支书记（院长）-总支副书记（副院长）-辅导员（教学秘书）-学生干部-学生、总支副书记（副院长）-班主任（指导教师）-学生干部-学生的工作系统，要全员知晓、全员参与。

3.做好具体排查治理工作。各二级学院要根据文件要求，在学院层面进行学生安全风险排查治理，细化具体事项、措施，明确具体责任人。还要结合实际，调整风险点范围，把风险排查治理落实到每一个班级，形成学校-二级学院-班级-学生的排查治理体系。